

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с.Б.Ольшанка
Калининского района Саратовской области
П.А.Юсифова _____
Приказ № _____ от _____

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Родничок»**

«ЛЕТО – 2024»

**МБОУ «СОШ с.Б.Ольшанка Калининского района
Саратовской области»**

Разработчик программы:
начальник лагеря
Мельченко В.В.
Воспитатели: Лагодич К. Д.
Стрельникова Н.В.

Пояснительная записка.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Программа летнего отдыха «Лето-2024» призвана обеспечить:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 19 дней I смены.

Первый период организационный (один-два дня), второй - основной период (тринадцать дней), третий - итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроением детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родничок» ставит перед собой **цель**: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Базовое **содержание** воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач)

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников городского оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Задачи программы:

- 1) добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- 2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;

- 3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами труда и отдыха;
- 4) содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.
- 5) сохранение и укрепление здоровья детей
- 6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

Прогнозируемый результат:

- 1) сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха ;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- 6) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа рассчитана на детей 7-11 лет

Срок реализации - 19 дней I смена.

Распорядок дня
в летнем оздоровительном лагере «Родничок»
при МБОУ «СОШ с.Б.Ольшанка Калининского района Саратовской
области»
на период с 3 по 27 июня 2024 года

1. 8.30 - 8.45 – утренняя зарядка
2. 8.45 – 8.55 – линейка
3. 9.00 – 9.45 - завтрак
4. 9.45 – 12.00 – работа по плану (подготовка к олимпиадам, работа кружков, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)
5. 12.00 – 13.00 обед
6. 13.00 – 13.30 – беседы
7. 13.30 – 14.30 – спортивный час
8. 14.30- 15.00- индивидуальная работа с детьми «группы риска»
9. 15.00 – уход детей домой.

План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родничок»

Цель:

развитие творческих способностей и приобщение детей и подростков к духовно - нравственным ценностям в условиях временного детского коллектива на основе включения их в разнообразную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения.

Задачи:

- разработать и реализовать комплекс учебно-методических мероприятий, направленных на обеспечение и осуществление воспитательной работы;
- расширить представление детей об окружающем мире, сформировать гуманное отношение к нему;
- сформировать у детей стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- совершенствования знаний и умений, навыков по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
- воспитание у детей сознания своей общности с коллективом и своей роли в нем;
- укрепление здоровья детей, их физическое совершенствование, привитие навыков санитарно-гигиенической культуры.
- обучение детей коммуникативным навыкам и способам эффективного взаимодействия, лидерства и применение их в повседневной жизни, а также обучение основам адаптации в новых ситуациях и основам конструктивного взаимодействия в коллективе.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i> 03.06	- Открытие ЛОЛ с ДПД «Родничок» - Спортивные соревнования «Веселые старты» - Конкурс рисунков на асфальте - просмотр фильма « Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен»
<i>День второй</i> 04.06.	- Акция «Внимание: летние каникулы». (ПДД) - Конкурс рисунков «Я примерный пешеход» - Подвижные игры на улице - Краеведческая игра «Знатоки России» - Работа творческих мастерских.

<i>День третий</i> 05.06.	Всемирный день охраны окружающей среды - Экскурсия на территории школьного парка - Викторина «Александр Невский»
<i>День четвёртый</i> 06.06.	Пушкинский день День русского языка - «Мульти-Пульти – карнавал» - Викторина «Устами младенца» - Просмотр сказок А.С. Пушкина
<i>День пятый</i> 07.05.	Международный день друзей - Подвижные игры, конкурсы - мастер –класс «лепка из глины» - конкурс рисунков «Красота вокруг нас»
<i>День шестой</i> 10.06.	- Мастер-класс по изготовлению окопных свечей - Работа творческих мастерских. - Просмотр фильмов из серии Знание. Кино
<i>День седьмой</i> 11.06.	Всероссийская акция «Окна России» ко Дню России - Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» - Конкурс рисунков «Моя семья»
<i>День восьмой</i> 13.06.	День божьих коровок - Спортивный марафон «За колобком» - Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...»
<i>День девятый</i> 14.06	День юного натуралиста - Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!» - Игровая программа .
<i>День десятый</i> 17.06.	- Профилактическая беседа «Правила оказания первой помощи» - Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг»
<i>День одиннадцатый</i> 18.06.	- Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских. - Посещение сельской библиотеки.
<i>День двенадцатый</i> 19.06.	- Музыкальная игра «Угадай мелодию» - «День талантов» или «Поле чудес» - Очумелые ручки, клеем, лепим, мастерим
<i>День тринадцатый</i> 20.06.	- Игра «Юный археолог» - Беседа «Семейные реликвии» - Просмотр фильмов из цикла Знание. Кино
<i>День четырнадцатый</i> 21.06.	- Экскурсия в школьный музей. - Беседа посвященная Дню памяти и скорби - Возложение цветов к памятнику - Конкурс рисунков на тему ВОВ
<i>День пятнадцатый</i> 24.06.	- Международный олимпийский день - Олимпийские игры - Викторина «Олимпийские талисманы» - Праздник русской березы
<i>День шестнадцатый</i> 25.06	- Викторина «Красная книга России» - Коллективно-творческое дело «Воды холодной не бойся – ежедневно ею мойся» - Подвижные игры на улице
<i>День семнадцатый</i> 26.06.	- Конкурс поделок из природного материала - Час головоломок и кроссвордов - Подвижные игры
<i>День восемнадцатый</i>	- Закрытие лагеря

27.06.	<ul style="list-style-type: none">- Операция «Нас здесь не было»- Подвижные игры
---------------	---