

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка
Калининского района Саратовской области»
/Юсифова П.А./



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
села Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области»
за 2022 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 30.03. 2023г.

1. Общая характеристика образовательной организации

МБОУ «СОШ с. Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» было открыто 1 сентября 1985 г.

Директор школы с сентября 2011 г. - Юсифова Парване Агамамед кызы.

Образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с сентября 2009 г. внедряет федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с сентября 2013 г. - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, с сентября 2022 г – обновлённые федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1 классы) и обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 классы).

С сентября 2008 г. в школе функционирует Управляющий совет.

С 2013 г. введён электронный журнал и электронный дневник. Кабинет информатики оснащен локальной сетью с выходом в Интернет.

С 2016 - 2017 учебного года классные журналы ведутся только в электронном виде.

Результаты внешнего мониторинга и государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают хороший уровень и качество образования в МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области».

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13 сентября 2000 года серия 64 № 002650632; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28 сентября 2012 года серия 64 № 002906055, ИНН - 6415004437, ОГРН - 1026400784255), действует на основании Устава, утвержденного Постановлением главы администрации Калининского муниципального района от 19 сентября 2012 года № 1427.

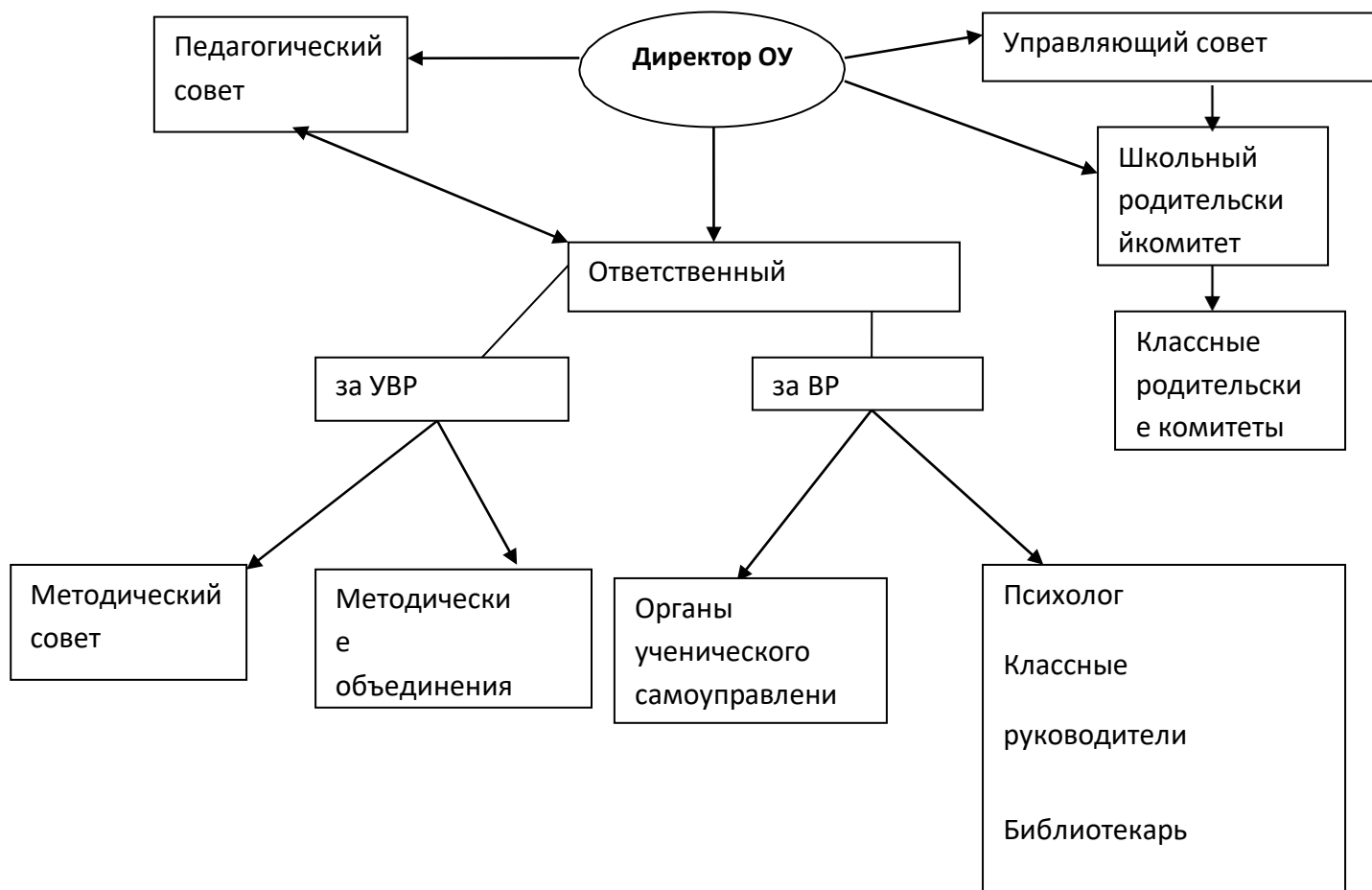
Юридический (фактический) адрес: Россия, 412451, Саратовская область, Калининский район, село Большая Ольшанка, ул. Подъездная, 15, телефон: 8 (84549) 41541, e-mail: shkolabo@vandex.ru.

Учредителем общеобразовательного учреждения является Калининский муниципальный район Саратовской области.

МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64J101, № 0002666 регистрационный номер № 2919 от 29 сентября 2016 года, срок действия - бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64A01, № 0000387, регистрационный № 643 от 26 марта 2014 года, срок действия - до 25 декабря 2024 года), приказ министерства образования Саратовской области от 26 марта 2014 года № 919 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»). Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком выдано 21 августа 2013 г., кадастровый № 64:15:270401:402, серия 64-АГ, регистрационный № 941775.

МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области»
имеет структурное подразделение «Детский сад».

Структура и органы управления



Кадровый состав

Образовательное учреждение на 100 % (12 чел.) укомплектовано педагогическими кадрами. Из 12 педагогических работников 8 учителей и 1 воспитатель имеют высшее профессиональное образование (75%). 3 учителя и 1 воспитатель имеют среднее специальное образование (25 %).

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (8,3%), 3 педагога имеют первую квалификационную категорию (25%), соответствие занимаемой должности - 7 педагогов (58%). 2 педагога имеют стаж работы менее 10 лет, 2 педагога имеют стаж работы свыше 20 лет, 8 педагогов - более 30 лет.

Возрастной состав педагогов: от 20 до 30 – 1 педагог, от 30 до 55 лет - 6 педагогов, свыше 55 лет - 4 педагогов. Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям.

За последние 5 лет 10 педагогов прошли курсовую подготовку, все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

| Учебный год | Количество педагогов |
|--------------------|-----------------------------|
| 2017-2018 | 3 учителя |
| 2018-2019 | 3 учителя и 1 воспитатель |
| 2019-2020 | 6 учителей и 2 воспитателя |
| 2021-2022 | 10 учителей |
| 2022-2023 | 2 учителя |

Методическое мастерство учителя повышали на базе СОШ№1 и СОШ №2 г.Калининска в ходе работы РМО, принимали участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. Весь педагогический коллектив владеет современными информационно коммуникационными технологиями, позволяющими качественно решать

образовательные и воспитательные задачи.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в 11 учебных кабинетах: начальных классов (2 кабинета), информатики и ИКТ, физики (имеется лаборантская), химии и биологии (имеется лаборантская), русского языка, литературы, математики, истории и обществознания, географии. В школе имеется спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек. Функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 3094 экземпляра.

В школе оборудовано компьютерами 7 рабочих мест учащихся, 1 рабочее место учителя. В учебном процессе используется 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Контингент обучающихся на конец 2021 - 2022 учебного года составлял 40 человек, в том числе: 1 - 4 классы - 11 человек, 5-9 классы - 24 человека, 10-11 классы - 5 человека.

На 1 сентября 2022 - 2023 учебного года - 40 обучающихся, в том числе: 1 - 4 классы - 13 человек, 5-9 классы - 23 человека, 11 класс – 4 человека.

В школе 10 классов (нет 10 класса), 9 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляет 4 человека. В школе ведется обучение по очной форме обучения, 1 ученик обучается на домашнем обучении. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для всех обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности

В школе разработаны и приняты: основная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета от 30 сентября 2021 года № 3, приказ директора школы от 30 июня 2021 года № 184); основная образовательная программа начального общего образования (по обновлённым ФГОС) (протокол педагогического совета от 30 августа 2022 года № 1, приказ директора школы от 02 сентября 2022 года № 133-ос); основная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 30 сентября 2021 года №3, приказ директора школы от 30 сентября 2021 года № 184); основная образовательная программа основного общего образования (по обновлённым ФГОС) (протокол педагогического совета от 30 августа 2022 года № 1, приказ директора школы от 02 сентября 2022 года № 133-ос); основная образовательная программа среднего общего образования (протокол педагогического совета от 30 сентября 2021 года № 3, приказ директора школы от 30 июня 2021 года № 184).

Учебный план для обучающихся 1 – 11 классов МБОУ «СОШ села Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» на 2022 – 2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021– 2022 учебного года, с учетом введения обновлённого ФГОС начального общего и основного общего образования, на основании перспективных планов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего основного образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Рабочие программы педагогов были согласованы с ответственным за учебно - воспитательную работу, рассмотрены на заседании педагогического совета школы № 1 от 30 августа 2022 года и утверждены приказом директора МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» № 133-ос от 02 сентября 2022 года.

Показатели уровня успеваемости и качества образования

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучались 40 учеников. Учебный год на «4» и «5» окончили 18 обучающихся, **качество знаний составило 51%**, что ниже на 1% по сравнению с прошлым годом. Качество знаний по годам за 5 лет: 2017-2018 уч.год- 39%, 2018-2019 уч.год-51%, 2019-2020 уч.год- 53%, 2020-2021 - 52% уч.г, 2021-2022-51%.

Успеваемость среди обучающихся 2-11 классов составила 100%.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов отражены в таблице:

| Класс | Предмет | Соответствие отметки за промежуточную аттестацию и отметки за год | Качество знаний на промежуточной аттестации | Успеваемость на промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|--|
| 2 | РУ | 100% | 33% | 100% |
| 2 | МАТ | 100% | 33% | 100% |
| 3 | РУ | 100% | 0% | 100% |
| 3 | МАТ | 100% | 0% | 100% |
| 4 | РУ | 100% | 100% | 100% |
| 4 | МАТ | 100% | 100% | 100% |
| 5 | МАТ | 50% | 75% | 100% |
| 5 | РУ | 75% | 75% | 100% |
| 6 | РУ | 100% | 67% | 100% |
| 6 | МАТ | 83% | 50% | 100% |
| 7 | РУ | 100% | 60% | 100% |
| 7 | МАТ | 100% | 40% | 100% |
| 8 | МАТ | 100% | 43% | 100% |
| 8 | РУ | 86% | 57% | 100% |
| 10 | РУ | 100% | 75% | 100% |

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|------|
| 10 | МАТ | 25% | 50% | 100% |
| 10 | ОБЩ | 50% | 50% | 100% |

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Министерства образования Саратовской области от 25.02.2022 № 228г. Саратов «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и в соответствии с графиком осенью 2022 года в 5–9 классах были проведены Всероссийские проверочные работы за курс 4-8 классов.

Результаты ВПР

Русский язык

| класс | КОЛ-ВО В КЛАССЕ | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | понижение | соответствие | повышение |
|---------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| 5 класс | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 0 | 1 (100%) | 0 |
| 6 класс | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 % | 33,3 % | 2 (66,6%) | 1 (33,3%) | 0 |
| 7 класс | 6 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 50% | 16,6 % | 6 100 % | 0 | 0 |
| 8 класс | 5 | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 40% | 40% | 3 (60 %) | 2 (40%) | 0 |
| 9 класс | 7 | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 40% | 40% | 3 (60 %) | 0 | 0 |

Математика

| класс | КОЛ-ВО В КЛАССЕ | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | понижение | соответствие | повышение |
|---------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| 5 класс | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100% | 0 | 1 (100%) | 0 |
| 6 класс | 4 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100 % | 25% | 3 (75 %) | 1 (25%) | 0 |
| 7 класс | 6 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 66,6 % | 50% | 2 (33,3%) | 3 (50%) | 1 (16,6%) |
| 8 класс | 5 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 50% | 25% | 3 (75 %) | 1 (25%) | 0 |
| 9 класс | 7 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | 25% | 25% | 3 (75 %) | 1 (25%) | 0 |

Окружающий мир

| класс | КОЛ-ВО В КЛАССЕ | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | понижение | соответствие | повышение |
|---------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| 5 класс | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 0 | 1 (100%) | 0 |

Биология

| Класс | КОЛ-ВО В КЛАССЕ | ПИСАЛИ | «5» | «4» | «3» | «2» | УСПЕВАЕМОСТЬ | КАЧЕСТВО | ПОНИЖЕНИЕ | СООТВЕТСТВИЕ | ПОВЫШЕНИЕ |
|---------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| 6 класс | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 % | 50% | 100 % | 0 | 0 |

География

| класс | КОЛ-ВО В КЛАССЕ | ПИСАЛИ | «5» | «4» | «3» | «2» | УСПЕВАЕМОСТЬ | КАЧЕСТВО | ПОНИЖЕНИЕ | СООТВЕТСТВИЕ | ПОВЫШЕНИЕ |
|---------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|------------|--------------|-----------|
| 7 класс | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83% | 2 (33,3 %) | 3 (50%) | 0 |

История

| класс | КОЛ-ВО В КЛАССЕ | ПИСАЛИ | «5» | «4» | «3» | «2» | УСПЕВАЕМОСТЬ | КАЧЕСТВО | ПОНИЖЕНИЕ | СООТВЕТСТВИЕ | ПОВЫШЕНИЕ |
|---------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| 6 класс | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 100% | 0 | 2 (100%) | 0 |
| 7 класс | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 % | 83,3 % | 0 | 6 (100%) | 0 |

Немецкий язык

| класс | кол-во в классе | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | понижение | соответствие | повышение |
|---------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| 8 класс | 5 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 40 % | 0% | 5 (100%) | 0 | 0 |

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Она включала в себя создание школьного нормативно-правового, методического и организационного обеспечения, работу с педагогическим коллективом, обучающимися 9-х и 11-х классов и их родителями (законными представителями), а также контроль со стороны администрации ОО. Работа осуществлялась школьными координаторами государственной итоговой аттестации, классными руководителями, учителями-предметниками.

09 марта 2022 года 2 учащихся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Итоговое собеседование проводилось в соответствии с установленными к нему требованиями, нарушений установленного порядка не было. Участники итогового собеседования смогли показать свои знания, умения и навыки в работе с текстом, умения строить монологическую и диалогическую речь. По результатам ИС обучающиеся получили зачет и допуск к ГИА.

По итогам 2021 – 2022 учебного года 2 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ)

Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Обучающиеся сдавали по 4 экзамена: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Из 2 принявших участие в ОГЭ обучающихся в основные сроки успешно сдали ОГЭ по русскому языку 2 обучающихся, по математике – 2 обучающихся, по предметам по выбору – 2 обучающихся.

| предмет | кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» |
|--------------|--------------|-----|-----|-----|
| русский язык | 2 | 0 | 1 | 1 |
| математика | 2 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| обществознание | 1 | 0 | 0 | 1 |
| география | 2 | 0 | 1 | 1 |
| биология | 1 | 0 | 1 | 0 |

Представленные результаты ОГЭ позволяют сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся, участвующие в ОГЭ, преодолели минимальный порог, установленный ГЭК Саратовской области, по русскому языку и математике, обществознанию, географии, биологии.
2. 2 обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является успешное написание итогового сочинения, которое проводилось 1 декабря 2021 года.

Результаты сочинения:

| Класс | Кол.-во уч.-ся | Кол.-во участников | Требования | | Критерии | | | | | Зачет | Незачет |
|-------|----------------|--------------------|------------|----|----------|----|----|----|----|-------|---------|
| | | | №1 | №2 | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | | |
| 11 | 1 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | 1 | 0 |

В итоге 1 (100%) обучающийся получил «зачет».

По результатам государственной итоговой аттестации 1 обучающийся (100%) 11-го класса успешно освоил программы среднего общего образования.

Сдача ЕГЭ по предметам учебного плана осуществлялась по выбору обучающихся.

Русский язык и математику сдавали все выпускники.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2022 г.

| № | предмет | Кол-во участников | % участия | Кол-во преодолевших min порог | % сдавших ЕГЭ | преодолевших min | % не сдавших ЕГЭ | Средний балл | | | Наивысший балл по ОУ | Наивысший балл по району |
|---|-------------------|-------------------|-----------|-------------------------------|---------------|------------------|------------------|--------------|-------|----|----------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | РФ | район | ОУ | | |
| 1 | русский язык | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 68,3 | 65,1 | 70 | 70 | 96, СОШ №1 |
| 2 | Математика (база) | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 56,9 | 54,3 | 20 | 20 | 76, СОШ №1 |
| 3 | литература | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 60,8 | 70,5 | 56 | 56 | 100, СОШ №1 |
| 4 | обществознание | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 59,9 | 65,2 | 56 | 56 | 98, СОШ №1 |

3. Обеспечение образовательного процесса

Система управления качеством образования

В МБОУ «СОШ с. Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» создана эффективная система управления качеством образования, главная цель которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Можно выделить следующие механизмы управления качеством образования:

административный – обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы;

организационно-управленческий – выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом и его компонентами;

ресурсный – укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;

социально-педагогический – создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне обучающихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

психолого-педагогический – сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;

мониторинговый – сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

Методическая и инновационная деятельность

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в образовательной организации значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

- изменить позицию педагога-информатора и контролёра на позицию педагога-координатора;

- продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей: совершенствованию системы повышения квалификации, участию в инновационной деятельности ОУ, распространению педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах, участию в методической работе.

Методическая работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Работа с молодыми педагогами, оказание методической помощи.
2. Заседания ШМО учителей-предметников (один раз в четверть).
3. Заседания ШМО классных руководителей (один раз в четверть).
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (по годовому плану школы).
5. Участие учителей-предметников в работе РМО.
6. Участие педагогов в конкурсах различного уровня.
7. Аттестация педагогических работников.
7. Контроль за прохождением курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

Итоги участия педагогов
в мероприятиях различного уровня в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Название мероприятия | Время проведения | Уровень | Ф.И.О. участника | Результат |
|-------|--|------------------|---------------|------------------|-----------|
| 1. | Учебный семинар «Формирование естественно-научной грамотности средствами темы «Методы биологических исследований»» | 12.11.2021 | региональный | Баранова В.А. | участие |
| 2. | Семинар «Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников на уроках географии. Креативное мышление» | 24.09.2021 | региональный | Баранова В.А. | участие |
| 3. | Онлайн-семинар «Состояние и перспектива развития форм итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА по биологии в 2022 году» | 04.04.2022 | региональный | Баранова В.А. | слушатель |
| 4. | Вебинар «Формирование естественно-научной грамотности через инструменты подготовки к ВПР и ГИА» | 11.05.2022 | региональный | Баранова В.А. | слушатель |
| 5. | Вебинар «Анализируем новую примерную | 01.06.2022 | муниципальный | Баранова В.А. | слушатель |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|---------------|----------------|-----------|
| | рабочую программу по химии» | | | | |
| 6. | Вебинар «Планирование обучения биологии в 5 классе с учетом обновленного ФГОС и ПРП в новом 2022/23 учебном году» | 01.06.2022 | региональный | Баранова В.А. | Слушатель |
| 7. | Всероссийская методическая конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра» | 13.04.2022 | всероссийская | Кондюшова Н.И. | Участник |
| 8. | Слет учителей математики | 11.12.2021 | областной | Кондюшова Н.И. | Участник |
| 9. | Учебный семинар «Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма педагога» | 16.09.2021г. | областной | Кондюшова Н.И. | участник |
| 10. | Учебный семинар «Индивидуальный проект обучающихся в основной и средней школе: основные требования к содержанию» | 01.10.2021 | областной | Кондюшова Н.И. | участник |
| 11 | Учебный семинар «современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения. Метапредметный компонент» | 04.12.2021 | Областной | Кондюшова Н.И. | участник |
| 12. | Онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Учебные планы по новым ФГОС» | 07.04.2022 | всероссийский | Клименко Е.С. | участник |
| 13. | Августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений» | 16.08.2022 | всероссийский | Клименко Е.С. | участник |
| 14. | Августовский онлайн- | 17.08.2022 | всероссийский | Клименко Е.С. | участник |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------|---------------|----------------|-----------|
| | педсовет «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений» | | | | |
| 15 | Семинар «Soft skills современного учителя географии в условиях глобальных вызовов 21 века» | 15.04.2022г. | региональный | Кваскова С.А. | участник |
| 16. | Семинар «Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников на уроке географии. Креативное мышление» | 24.09.2021г. | региональный | Кваскова С.А. | участник |
| 17. | Семинар по финансовой грамотности «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс» | | муниципальный | Солдатова С.В. | участник |
| 18 | Онлайн вебинар «Постановление правительства от 20.10.2021 № 1802. Новые требования к сайтам учреждений образования» | 16.02.2022г. | | Солдатова С.В. | участник |
| 19 | Онлайн- совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года» | 17-19 августа 2021г. | всероссийский | Тетюхина Л.М. | слушатель |
| 20 | Олимпиада по финансовой грамотности | 21.12.2021г. | | Тетюхина Л.М. | участник |
| 21 | Всероссийское исследование оценки качества учебно-методической литературы | Ноябрь.2021 | всероссийское | Тетюхина Л.М. | участник |
| 22 | Онлайн-семинар «Проблемные вопросы отечественной истории: 1930-е годы в судьбе России» | 22.09.2021г. | региональный | Тетюхина Л.М. | участник |
| 23 | Вебинар «Готовимся к | 15.03.2022 | муниципальный | Тетюхина Л.М. | участник |

| | | | | | |
|----|---|------------|---------------|---------------|----------|
| | ЕГЭ самостоятельно» | | | | |
| 24 | Вебинар «Дневник. Задания: Оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами» | 24.11.2021 | муниципальный | Тетюхина Л.М. | участник |
| | | | | | |

Воспитательная система

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся Основной образовательной программы начального общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся Основной образовательной программы основного общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.

Программы воспитания в 1-11 классах содержат следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Цели и задачи воспитательной работы школы:

Основная цель воспитательной работы – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Цели воспитательной работы:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;

- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам. Учитель физкультуры, совместно с классными руководителями в течение года

проводили спортивные соревнования, игры с учащимися, Дни здоровья. Консультировали обучающихся и их родителей о правилах регистрации на сайте gto.ru.

Фельдшер и классные руководители проводили беседы по темам ЗОЖ. В школе приоритетным направлением является организация горячего питания. Мониторинг по организации питания в 2022 году показал, что горячее питание получают 100 % обучающихся. Для максимального охвата обучающихся горячим питанием классные руководители вели разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правильном и здоровом питании, ежемесячно проводятся мониторинги охвата учащихся горячим питанием.

Основным направлением профилактики асоциального поведения несовершеннолетних являлась работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, а также по профилактике безнадзорности и бродяжничества, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Одной из эффективных мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних является работа по организации внеурочной занятости детей и подростков. Особое внимание уделяется контролю за посещаемостью учащимися учебных занятий, ежедневно ведётся журнал, где фиксируются пропуски учащихся (классные руководители выясняют причины пропусков). С целью учета детей, подлежащих обучению, ежемесячно педагоги проводят подворные обходы.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы. Талантливые обучающиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, и отмечены дипломами, грамотами и другими наградами.

Итоги участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах в 2021-2022 уч.году

| № п/п | Название мероприятия | Время проведения | Уровень | Ф.И. участника | Результат |
|-------|----------------------|---------------------------|----------|--|--|
| 1. | Школьный этап ВсОШ | Сентябрь-октябрь 2021года | школьный | 1.Ярошук Андрей(10) (география,математика) 2.Неумоина В. (8)(русский) 3.КузнецоваС.(7)(рус.яз) 4.Прочаковский А.(6)(рус.яз.) 5.Ярошук Е.(8)(обществознание) | Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель |

| | | | | | |
|----|--|--------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | 6.Кабанов Б.(6) (обществознание) 7.Колтышев Б(4).(математика) 8.Ярощук Анна (5) (рус.яз.) 9.Спицына В(8).(биология) 10.Белова Е.(7)(биология) | Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель |
| 2. | Олимпиада учи.ру | Октябрь 2021 | Всероссийская По экологии | Курганова В. 1кл. | победитель |
| 3. | Олимпиада учи.ру | Ноябрь 2021 | Всероссийская «Безопасные дороги» | Сычев Р. 1 кл Рошко А. 1кл. Курганова В.1кл. Скоробогатова Е.1кл. Колтышев Б. 4кл. Акимов А.2кл. Бобрышев С.2кл. | Участник Участник Участник Победитель Призер Участник победитель |
| 4. | Олимпиада учи.ру | Ноябрь 2021 | Всероссийская по литературе | Скоробогатова Е.1кл. Рошко А. 1 кл. Курганова В.1кл. Бобрышев С. 2кл. Морарь Д.2кл Акимов А. 2кл. | Победитель Участник Призер Призер Победитель Победитель |
| 5. | Муниципальный этап ВОШ | Декабрь 2021 | муниципальный | Ярощук Андрей (10) (математика, общество. география) | призер |
| 6. | «Лучшая новогодняя игрушка» | Декабрь 2021 | муниципальный | Иванова Я. 6кл. | 3 место |
| 7. | Спортивное мероприятие «Сильные и умелые, ловкие и смелые» | Февраль 2022 | школьный | Команда «Умелые» (Колтышев, Баранов,Абрамова, Скоробогатова, Акимов, Морарь) Команда «Ловкие» (Абросимов, Колтышева, Рошко, Курганова, Бобрышев, Маслова) | 1 место 2 место |
| 8. | Олимпиада учи.ру | Февраль 2022 | Всероссийская по математике | Курганова В.1кл. Акимов А. 2кл. Колтышев 4кл. | Победитель Победитель победитель |
| 9. | Олимпиада учи.ру | Февраль 2022 | Всероссийская по русскому языку | Колтышев 4кл. | Победитель |

| | | | | | |
|-----|--|--------------|---------------|--|---|
| 10 | «Литературная беседа» | Февраль 2022 | муниципальный | Абрамова К. 3кл. | участник |
| 11. | Интернет викторина «Помни о Сталинграде» | 2022 | региональный | Кулишов Е.9кл. Артамонова А. 9кл. Кудишина С.11кл. | участники |
| 12. | «Как у нашего двора» фольклорный фестиваль | Март 2022 | районный | Скоробогатова Е. 1кл. | 1 место |
| 13. | «Я в мире , мир во мне» | Март 2022 | муниципальный | Команда 5 класса Команда 10 класса Сервианова Ж.6кл. Гондаренко П. 7кл. Кабанов Б. 6кл. | 1 место 2место 3место 1место участник |
| 14. | Фотоконкурс «Родного края образ многоликий» | Апрель 2022 | муниципальный | Баранов П.5кл. Гондаренко П.7кл Абросимов С.5кл. Кожокарь А.10кл. Кравцов М.7кл. Ярощук А. 10 кл Сычев А.7кл.. Гондаренко П. 7кл. Артамонова А. 9кл Кулишов Е. 9кл. Нехорошкин А.10кл. Колтышева А. 5кл. Ярощук А. 5кл. Кулишов Е. 9кл. | 1 место 1место 2место 2место 2место 3место 3место 3место Призёр Призёр Призёр Призёр Призер участник |
| 15. | Интеллектуальная игра «Знатоки родного города» | Апрель 2022 | районный | Команда «Знатоки» бкласс+ Кузнецова С.,Гондаренко П. | 3 место |

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и

проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Жизнеустройство выпускников школы

| Год | Число выпускников | Поступили | | На работу | Армия |
|-----------|-------------------|-----------|-----|-----------|-------|
| | | ВУЗ | СПО | | |
| 2017-2018 | - | - | - | - | - |
| 2018-2019 | 3 | 1 | 2 | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 1 | 1 | - | - | - |
| 2021-2022 | 1 | 1 | - | - | - |

4.Безопасность образовательного учреждения

В 2022 году в целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровыхи безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебныхпредметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохраненияздоровья детей;

-установка камер видеонаблюдения;

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- охране труда и технике безопасности;
- антитеррористической защищенности;
- предупреждения детского травматизма.

Пожарная безопасность.

По данному направлению была проведена следующая работа:- в течение года проводились целевые и повторные инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по правилам поведения при пожаре;

обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, новогодних праздников;

-ежеквартально отрабатывались планы эвакуации сотрудников и учащихся школы, задачей которых была отработка навыков поведения при ЧС с составлением соответствующих актов;

-программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» позволяет осуществлять в автоматическом режиме мониторинг показателей, характеризующих состояние безопасности образовательной организации, а также оповещать население об условиях чрезвычайных ситуаций по каналу связи.

-проведена замена пожарных оповещателей на первом этаже;

-установлены дополнительные внешние видеокамеры.

Охрана труда и техника безопасности.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением воздушно-теплового режима классных кабинетов, исправностью систем искусственного освещения, проведением мероприятий по дезинфекции во время эпидемии ОРВИ и гриппа. Проводились вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи работников школы по технике безопасности. Организовано обучение и проверка знаний сотрудников и работников школы. В школе осуществлялось своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на производственные совещания.

Антитеррористическая защищенность.

В школе установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурят рабочие, дежурные учителя. Физическая охрана школы осуществляется ночными сторожами. Здание образовательного учреждения оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Предупреждение детского травматизма.

Классные руководители классов проводят инструктажи по действиям во время пожаров, терактов, правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы и других ЧС и записывают их в журнал инструктажей учащихся ОУ, а также проводятся дополнительные инструктажи согласно приказам управления образования. Обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед поездками на соревнования, конкурсы и другие общественные места с обязательной записью в журнале инструктажей. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все мероприятия по обеспечению безопасности проводились с целью обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений и имущества, безопасного функционирования, своевременного предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней
3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности уклада школьной среды.
6. В образовательной организации созданы условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.
7. Родители, выпускники положительно относятся к деятельности образовательной организации.