

«Утверждено»  
Директор МБОУ «СОШ с.Б.Ольшанка Калининского  
района Саратовской области»  
\_\_\_\_\_/Юсифова П.А. /  
Приказ №183-ос «01» сентября 2023г

**План внеурочной деятельности  
в 10 классе  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Большая Ольшанка  
Калининского района Саратовской области»  
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 31 августа 2023г

## 1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, составлен в соответствии с рабочей программой воспитания и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Б.Ольшанка Калининского района Саратовской области» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 № 413  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной Образовательной программы основного общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность. **Под внеурочной деятельностью** следует

понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения во внеурочной деятельности в 10 классе учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие виды деятельности:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

**Принципы** организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Внеурочная деятельность в 10 классе школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Вместе с тем, в образовательной организации внеурочная деятельность строится с учетом педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы, организацией деятельности ученических сообществ и охватом всех обучающихся воспитательными мероприятиями.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 1 год обучения на уровне среднего общего образования не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Постоянные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленном время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности связанные, прежде всего, с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы, жизни ученических сообществ проводятся согласно текущему плану и плану классного руководителя. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели.

В результате в части, рекомендуемой для всех обучающихся 10 класса представлены следующие направления деятельности:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий  
«Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее направлений:

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения программ образования. Основные задачи:

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Развитие любви к Родине, к родному городу, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности и чувства личной ответственности за Отечество

#### **Социальное направление**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся,

способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, воспитание чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

Основные задачи:

- формирование культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Развитие эмоциональной сферы обучающегося, чувства прекрасного и развитие творческих способностей.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Внеурочная деятельность может быть организована в **следующих формах:**

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- игры-путешествия, видеоэкскурсии
- кружки, секции,
- акции, проекты,
- соревнования, эстафеты и т.д.
- встречи,
- практические занятия,
- реализация проектов,
- общественнополезные практики,
- походы и т.п.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося МБОУ «СОШ с.Б.Ольшанка Калининского района Саратовской области» в 2023-2024 учебном году определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. МБОУ «СОШ с.Б.Ольшанка Калининского района Саратовской области» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- 10 класс средней школы обучаются по **5-дневной** учебной неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года 34 учебные недели.

- Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы учащимся 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность в 10 классе организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное) в таких формах как:

- олимпиады,
- детские объединения,
- конкурсы, фестивали,
- поисковые и научные исследования,
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, походы
- игры-путешествия, видеоэкскурсии
- деятельность ученических сообществ,
- кружки, секции,
- акции, проекты,
- соревнования, эстафеты и т.д.
- встречи,
- практические занятия,
- реализация проектов,
- общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное

участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ с. Б.Ольшанка Калининского района Саратовской области» по итогам учебного года, осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

## **2. План внеурочной деятельности в 10 классе**

### **среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» по реализации ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год.**

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий

«Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Организационное обеспечение учебной деятельности обучающихся** - совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности. Организационное обеспечение учебной деятельности обучающихся включает:

- проведение учебных собраний;
- собраний по организации учебного процесса (периодических, стартовых и итоговых);
- оформление учебной документации (в том числе электронные дневники обучающихся);
- организацию взаимодействия с учителями – предметниками и педагогами дополнительного образования;
- содействие дифференциации обучения по предметам школьной программы (организация учебной деятельности одаренных школьников, учащихся, имеющих трудности в обучении и т.п.);
- совокупность мер по рационализации и оптимизации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды: режима занятий (уроков и внеурочных занятий), распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления образования, по планированию и рациональному распределению учебных нагрузок и отдыха (в том числе, в период подготовки к экзаменам), навыки работы в условиях стрессовых ситуаций
- профилактическую работу по определению «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся – групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.).
- работу по организации рационального питания как важной составляющей части здорового образа жизни; (правила питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности);
- на профилактику разного рода зависимостей, развитие представлений подростков о ценности

здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;

- на формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;
- включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга;
- формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении мероприятий в участие предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей** обучающихся направлены на формирование обучающимися адекватного осознанного выбора профессиональной деятельности. Задачами является создание таких образовательных условий, в которых каждый обучающийся сможет ориентироваться в мире профессий, получит знания в области рынка труда и профессионального образования, лучше поймет свои склонности и способности, а значит сможет принять ответственное решение – выбрать профессиональный путь. Занятия по профориентации реализуются в 10 классе, чтобы у обучающихся была возможность в том числе продумать выбор экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и готовиться к получению профессионального образования в нужном направлении.

**Вариативный компонент** плана внеурочной деятельности формируется на основе универсального профиля. Организуется проектная работа и экскурсионная практика для подготовки обучающихся к выполнению своего проекта. Научно-исследовательская практика сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, интеллектуальных игр, публичных защит. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся включают в себя внеурочную деятельность по предметам школьной программы:

- проектно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- предметные практикумы;
- подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю	
				10	Итого
<b>Инвариативная часть</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Социальное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	Классный час	1	1
Организационное обеспечение учебной	По плану воспитательной	Социальное, нравственно-	Беседы, проекты, классные часы,		

деятельности, обеспечение благополучия обучающегося.	работы	духовное	индивидуальная работа		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы, профильное объединение.	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Трудности русского языка»	Информационная и интеллектуальная	Метапредметные кружки	1	1
	«Развивай дар речи»			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.	«Волейбол»	Спортивное	Секция, соревнования, мастер-классы	1	1