

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Большая
Ольшанка Калининского района Саратовской
области»


П.А.Юсифова


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол №3 от 31.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ
с.Большая Ольшанка »
Приказ № 59 от 15.04
.2025г


П.А.Юсифова


ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Большая Ольшанка Калининского района
Саратовской области»
2024 год

Информационная справка

Процедура самообследования в МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка» проводится на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020). Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218)

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»)

- Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

(Приказ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нём информации»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится *оценка:*

- Образовательной деятельности,
- Системы управления организации,
- Содержания и качества подготовки обучающихся,

- Организации учебного процесса,
- Востребованности выпускников,
- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также при самообследовании проводится *анализ* показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта Советом учреждения.

МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка» расположена в с.Большая Ольшанка. Все семьи обучающихся проживают в данном селе. Все обучающиеся занимаются в одну смену.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Цель образовательной деятельности Школы – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования(далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;

- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 классов на уровне среднего общего образования.

В 2024 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
<u>Основная образовательная программа начального общего образования</u>	1-4	16	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
<u>Основная образовательная программа основного общего образования</u>	5-8	18	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
<u>Основная образовательная программа основного общего образования</u>	9	6	- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
<u>Основная образовательная программа среднего общего образования</u>	10	3	- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371
<u>Основная образовательная программа среднего общего образования</u>	11	0	- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями – далее ЗПР)	4	1	- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); - ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(приказ Минпросвещения РФ От 24 ноября 2022 г. №1026
---	---	---	---

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, курсы внеурочной деятельности;
- 2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, предпрофильная подготовка обучающихся, курсы внеурочной деятельности;
- 3) на уровне среднего общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, курсы внеурочной деятельности.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по

новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО –разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90 процентов учителей освоили ФГИС«Моя школа»,активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 и первом полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 процентов педагогов.

Профили обучения

В 2024 году в ОУ был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов литература и математика.

Таблица3.Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю	Количество учащихся, обучающихся по профилю
		2023/24учебномгоду	2024/25учебномгоду
Универсальный	Математика и обществознание	3	3
Универсальный	Литература и математика	0	1

Система управления организации

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы:

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

Структура управления Школы включает элементы самоуправления посредством функционирования Совета родителей и Совета обучающихся.

В Школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объемами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся Школы вразрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе:

1) Всероссийских проверочных работ(далее–ВПР):

Показатель	Количество человек	Доля, %
4класс:		
Русский язык		
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0

Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	3	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Математика		
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	2	66,67
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	1	33,33
Окружающий мир		
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	3	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
5класс:		
Русский язык		
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	1	33,33
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	1	33,33
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	1	33,33
Математика		
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	3	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
История		
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	3	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Биология		
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	1	33,33
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	2	66,67
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
бкласс:		
Русский язык		
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	1	33,33
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	1	33,33
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	1	33,33
Математика		
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	3	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
История		
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	2	66,67
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	1	33,33
География		
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0

Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	1	33,33
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	2	66,67
7класс:		
Русский язык		
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	8	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Математика		
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	1	12,5
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	7	87,5
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Биология		
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	1	12,5
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	6	75
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	1	12,5
Обществознание		
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	1	12,5
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	7	87,5
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
8класс:		
Русский язык		
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	3	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Математика		
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	3	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Физика		
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	3	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Обществознание		
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	3	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0

Подтверждают оценку предметных результатов у основной массы обучающихся, принимавших участие в ВПР – 81,6%.

2) Государственной итоговой аттестации(далее–ГИА):

-за курс основной школы

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а

также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся(100%), все участники получили «зачет».

Параметр	9-й класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

4) всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам(далее – олимпиада):

Количество участников школьного этапа	Количество призеров школьного этапа	Количество победителей школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество призеров регионального этапа	Количество победителей регионального этапа
23	7	2	0	0	0	0	0	0

5) мониторинг участия обучающихся в воспитательных мероприятиях:

Оздоровительная и спортивная составляющая подготовки обучающихся Школы демонстрирует активное участие и достижение более высокого уровня в спорте обучающихся Школы только на уровне села.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте

школы.

Направление деятельности	внеурочной	Программа	Классы
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		«Разговоры о важном»(1-11кл)	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	(5-9кл)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Азбука профессий»(1-4 кл.) «Россия–мои горизонты»(6-9кл)	

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, летняя досуговая площадка.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр), в школе организовано

объединение «Отражение». Разработана программа внеурочной деятельности школьного театра, руководителем является Подгорнова А. , учитель русского языка и литературы. Для успешной реализации проекта пополняется необходимая материально-техническая база: музыкальная аппаратура для проведения и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны)

В рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Атлет», где работают спортивные секции: волейбол – 1 группа; общая физическая подготовка – 1 группа. Имеется необходимая материально-техническая база

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность»(поФГОС-2021); «Классное руководство»,«Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,«Организация предметно-пространственнойсреды», «Взаимодействие с родителями»(по ФГОС-2021); «Самоуправление»,«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»,«Профорентация»;

- вариативные – «Дополнительное образование»,«Детские общественные объединения»,«Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

- В рамках воспитательной работы Школа:
- реализуетвоспитательныевозможностипедагогов,поддерживаеттрадиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализуетпотенциалклассногоруководстваввоспитаниишкольников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекаетшкольниковвкружки,секции, клубы,студииииныеобъединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- используетввоспитаниидетейвозможностишкольногоурока,поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживаетученическоесамоуправление—какнауровнеШколы,такина уровне классных сообществ;
- поддерживаетдеятельностьфункционирующихнабазеШколыдетских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организуетдляшкольниковэкскурсии,походыиреализуетихвоспитательный потенциал;
- организуетпрофорориентационнуюработусошкольниками;
- развиваетпредметно-эстетическуюсредуШколыиреализуетее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,направленнуюнасовместноерешениепроблемличностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии, походы;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- классные собрания, классные часы;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ с. Большая Ольшанка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре-35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–11 классах – 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе- 21 час, 2-4-23 часа, 5-29 часов, 6-30 часов, 7-31 час, 8-9 -33 часа, 10-11 -34 часа.

Реализация образовательной деятельности в Школе в 2023 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе в первую смены.

Начало учебных занятий в 8.30.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной», проводится со второго класса, подразделяясь на четвертную во 2–9 классах и полугодовую в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1 классах промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах, полугодия в 10–11 классах, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 классах и 2-го полугодия в 11 классе за 3 рабочих дня до начала ГИА.

Кадровое обеспечение

Кадровая составляющая Школы по итогам работы 2023 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды последующим показателям:

- образование педагогов:

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
	Всего	из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	Всего	Из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование по профилю
11	9	9	2	1

- педагогический стаж:

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 лет и более
------------	---------------	----------------	----------------

1	0	1	9
---	---	---	---

-возрастной состав:

До 35лет	От35-45лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65лет
1	3	4	3	0

- Аттестация педагогов:

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию	Количество педагогов			
		с высшей категорией	с первой категорией	Аттестованных на соответствие должности	неаттестованных
11	5	4	1	6	0

-количество педагогов, аттестованных за 2024 учебный год:

Высшая категория	квалификационная	Первая квалификационная категория	Соответствие должности
	4	0	3

-движение учителей:

Выбыли			Прибыли		
Всего	Выбывших учителей	Выбывших молодых специалистов	Всего	Прибывших учителей	Прибывших молодых специалистов
0	0	0	0	0	0

Учебно-методическое обеспечение

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована

в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п.16, 25 Порядка приема в школу

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В Школе действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;

- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;

- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство Школы - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации Школы и авторскую информационно-образовательную среду.

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ОУ Позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Количество оборудованных учебных кабинетов –10.

Количество объектов для проведения практических занятий – 1.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объеме учебные программы, организовывать различные спортивных мероприятия: спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

ВШколесовершенствуетсяматериально-техническаябазасцельюповышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система видеонаблюдения (внутренняяинаружная);электросистемаподачи звонков;система«Тревожнаякнопка»;световыеуказателизапасныхвыходов;

световые поэтажные планы эвакуации; запасные выходы; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; освещение территории по периметру. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 20 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов и обучающимся с ОВЗ предоставляется бесплатное питание. Обучающиеся 5–9 классов получают горячие обеды за счет родительской платы и субсидии. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно. В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплый туалет.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Анализ показателей деятельности Школы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООПНОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ качества образования и образовательной деятельности Школы по итогам 2024 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

- Причиной учебной неуспешности части обучающихся Школы являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

Выявленные проблемы предполагают их комплексное решение. В том числе:

- Использование эффективных практик образовательной деятельности;
- сопровождение обучающихся в преодолении учебных трудностей, повышение их учебной мотивации.

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение качества доступности образовательной среды Школы для всех категорий участников образовательных отношений в соответствии с запросами социума. Поэтому основными направлениями развития Школы в 2025 году взяты:

1. Сопровождение персонализированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.

2. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.

3. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.